

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №80»

650004, Россия, г. Кемерово, ул. Гагарина, 110, т.35-75-11, E-mail: scoolluck80@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 80» г. Кемерово

Протокол №8 от 28.03.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 80» г. Кемерово

О.В. Галушкина

Приказ № 03 от 2022



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №80» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 80» (МБОУ «СОШ № 80»)
Проектная мощность	600
Тип организации	общеобразовательное бюджетное учреждение
Вид организации	средняя общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма учреждения	юридическое лицо
Руководитель	Ольга Васильевна Галушкина
Адрес организации	Россия, 650004, город Кемерово, ул. Гагарина, дом 110
Телефон, факс	(384)2 35-74-31, (384)2 35-75-11
Адрес электронной почты	scoolluck80@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город Кемерово
Дата создания	1960 год
Лицензия	от <u>27.02.2014</u> серия <u>42Л01 № 0000397</u> выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна –

	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.07.2015 №2968 серия 42 А02 № 0000222 <u>выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия до 08.04.2023г.</u>

МБОУ «СОШ № 80» (далее – Школа) расположена в Центральном районе города Кемерово на территории частного сектора. Большинство семей обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки - 70%. Рядом со школой, в домах типовой застройки, проживает 30% семей. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четкораспределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Наименование органов управления, действующих в школе	Функции органов управления, действующих в школе.
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы МБОУ «СОШ № 80», осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития МБОУ «СОШ № 80»; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 80», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательной деятельности; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МБОУ «СОШ № 80», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБОУ «СОШ № 80» и связаны с правами и обязанностями работников» - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБОУ «СОШ № 80»; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБОУ «СОШ № 80» совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно – методической работы в МБОУ «СОШ № 80» создано пять предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин;
- естественно - научных и математических дисциплин;
- иностранных языков;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ № 80» действует Совет обучающихся и Совет родителей.

Все перечисленные структуры, совместными усилиями, решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 80».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 80» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы в 2021 году:

содействие развитию ценностных отношений личности к окружающему миру и к себе на основе национальных традиций, культуры; создание условий для самовыражения учащихся и педагогов; содействие мотивации у учащихся к участию в делах школы; содействие развитию инициативы и творческой активности школьников и педагогов школы.

Воспитательная деятельность была направлена на решение таких важных задач как:

- развивать познавательные интересы, потребности в познании культурно-исторических ценностей.
- развивать творческую активность;
- воспитывать чувства долга и любви к Родине;
- воспитывать чувства уважения к ветеранам войны, работникам тыла привлечения учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных исторических природных, духовно-нравственных ценностей, накопленный поколениями;
- воспитывать высокую нравственность, патриотизм, культуру поведения и общения, любовь к прекрасному, способность к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей;
- совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая защита личности ребенка.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная деятельность:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся
- гражданско-патриотическое
- формирование нравственных основ личности и духовной культуры
- профилактика правонарушений
- учебно-познавательное

- работа с родителями
- трудовое

По всем направлениям велась целенаправленная работа.

Гражданско-патриотическое направление:

Указом Президента РФ 2021 год объявлен годом Науки и Технологий.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В течение 2021 года подготовлены и проведены традиционные школьные дела:

Участие в акции «Блокадный хлеб», «Уроки Памяти о Блокадном Ленинграде», «Свеча Памяти», «Вахта Победы», «Окна России».

Проведены классные часы «Отвага. Мужество и Честь», Уроки мужества «Герои Отечества – наши земляки», выставки посвященные Дню Героев Отечества.

Подготовлена и проведена Линейка Памяти, посвящённая снятию блокады Ленинграда.

С 23.01 по 23.02 прошел месячник оборонно-массовой и спортивной работы. ЗДВР и классные руководители провели беседы «Они сражались за Родину» в 1-9 классах. Учителя физической культуры и ОБЖ провели во всех параллелях эстафеты «Тяжело в учении - легко в бою».

В рамках акции «Новый год-каждому ветерану» учащиеся нашей школы украсили 2 подъезда к новому году, где проживают ветераны Великой Отечественной войны, изготовили и подарили поздравительные открытки, цветы и конфеты на День Защитника Отечества. Ко Дню Великой Победы ветеранам также подготовили телефонные поздравления. Активно дети и родители подключились к акции «Окна Победы». Запущен челлендж в инстаграмм «Стихи о Великой Отечественной войне», в котором очень активно участвуют и младшие школьники, и старшеклассники. Все мероприятия данного направления проведены с целью формирования у детей правильного представления о защите Родины, о её защитниках. Воспитание чувств уважения к ветеранам войны, работникам тыла.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры:

По духовно-нравственной, патриотической и гражданской тематике в школе за истекший период проводились различные мероприятия, направленные на возрождение традиций, на основе российско-духовных и культурно-исторических ценностей.

Циклы классных часов, бесед по нравственной тематике: Добро. Добродетель. Милосердие, «Правдивый ли ты?», «Любовь к близким», «Законы дружбы», «Твое отношение к труду», «Культура общения», «Научи себя учиться», в 5–9 классах (зимние каникулы) проведено мероприятие «Рождественские встречи».

Были организованы следующие выставки:

- Осеннее вдохновение
- Моя прекрасная мама
- Зимний пейзаж
- Прикладное творчество: - Золотая осень - Зимний сувенир

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся:

Работа с обучающимися осуществляется через тематические мероприятия, мониторинги, лекции, беседы, тренинги, игры, конкурсы,

индивидуальные встречи, работу с родителями и др. Профилактическая работа школы направлена также на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы воспитанников – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности лица и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе были проведены следующие тематические мероприятия:

-Для обучающихся 9 классов состоялось мероприятие - диспут «Подросток и закон» с участием сотрудников ОПДН отдела полиции «Юбилейный». Мероприятие проводилось с целью профилактики преступлений и правонарушений в молодежной среде, формирования потребности вести здоровый образ жизни. Мероприятие было познавательным, прошло оживленно, все участники были задействованы, никто не остался в стороне.

-Инспектор ОПДН отдела полиции «Юбилейный» Силютин Е.В. провела беседы с обучающимися 5-8 классов с целью профилактики и предотвращения совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними, разъяснение им мер ответственности за действия, связанные с нарушением уголовного и административного законодательства. Данное мероприятие было направлено на укрепление и совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по предупреждению совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними и в отношении их.

-Декада «Здоровый образ жизни – здоровое поколение» в онлайн-режиме. Классные руководители использовали для этого такие формы, как беседы, обсуждение, анкетирование, демонстрация презентации.

-Инспекторами ОПДН отдела полиции «Юбилейный» был проведен день правовых знаний детей. В режиме конференции им рассказали об основных правах и обязанностях детей. Также прошло подключение к городской встрече с работниками прокуратуры, на которой ребята посмотрели и обсудили фильм.

На конец 2021 года на профилактическом учете в ОПДН состояло 6 обучающихся, 4 из которых воспитанники д/д №105.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе систематически проводятся профилактические и разъяснительные беседы с учащимися и их родителями. Классными руководителями на классных часах и родительских собраниях проводятся беседы по профилактике правонарушений среди учащихся и разъяснительная работа об ответственности за правонарушения. (Акция «Внимание – подросток!»; «Что делает человека здоровым и счастливым»; «Ваши права, юные россияне», «Урок гражданина», «Законы об ответственности несовершеннолетних»; Акция «Мы против наркотиков!»; «Здоровый образ жизни не совместим с вредными привычками» и т.д.

Ведется ежедневный контроль за посещаемостью учащихся.

Совет профилактики принял активное участие в следующих мероприятиях:

- Мероприятия в рамках акции «Мы против наркотиков»;
- Мероприятия в рамках антинаркотического месячника;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Мероприятия в рамках акции «Спорт альтернатива пагубным привычкам»;
- Единые Дни профилактики;
- Просветительская работа: беседы с учащимися и преподавателями, раздача информационных буклетов, анкетирование и опрос учащихся.

Проведенные мероприятия направлены на профилактику и пресечение правонарушений среди учащихся, повышение роли патриотического воспитания учащихся.

Учебно-познавательное направление:

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих и спортивных способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки разного направления: «Юные пожарные», «Юные инспектора дорожного движения», «Юный эколог», «Баскетбол(секция)», «Волейбол(секция)».

Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты этих руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

Работа с родителями:

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Поэтому школа тесно сотрудничает с родителями. Проводятся совместные мероприятия при участии детей и их родителей:

- Открытые занятия и классные часы;
- Общешкольные родительские собрания;
- Лектории;
- Спортивные мероприятия.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Они используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, воспитательные часы, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п.

Педагогический коллектив обязательно имеет, свои школьные традиции это позволяет иметь "свой имидж".

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

2021 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смещению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя – начиная с 1 апреля и заканчивая новогодними мероприятиями.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они, несмотря на ограничения, прошли в дистанционном или ограниченном одним учебным кабинетом (классом), формате. Это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- Выставки осенних поделок.
- День пожилых людей.
- День учителя «Мы славим тебя, учитель!».
- "День матери, которому посвятили дистанционный концерт для мам «Моя мама лучше всех»
- Новогодние поздравления Деда Мороза по классам для 1-4 классов.
- День защитника Отечества.
- "Международный женский день - 8 Марта" – концерт для педагогов с участием детей.
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений «Внимание-дети!»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Вывод:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021 году можно считать в целом решенными, цель достигнута.

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020 – 2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	на конец 2021 года
1	Кличество детей обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	403	406	411
	- на уровне начального общего образования			
	- на уровне основного общего образования	435	462	456

	- на уровне среднего общего образования	39	13	0
2	Профильное и углубленное обучение, в том числе:	0	0	0
	- на уровне начального общего образования	0	0	0
	- на уровне среднего общего образования	0	да	0
3	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе:	39	39	36
	- на уровне начального общего образования	49	44	35
	- на уровне среднего общего образования	2	0	0
4	Количество учеников оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
5	Не получили аттестат:	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	1	0
	Окончили школу с	0	0	0

	аттестатом особого образца:			
	- на уровне основного общего образования			
	- на уровне среднего общего образования	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы, что свидетельствует о демографическом росте в микрорайоне и признании авторитета школы. Причинами выбытия является переезд обучающихся в другие города России и ближнего зарубежья. Открытие коррекционных классов привело к увеличению обучающихся с ОВЗ.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	«4»/ «5»	%	«5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
2	110	110	100	58	53	9	8	0	0	0	0	0	0
3	87	86	99	44	51	10	11	0	0	0	0	1	1
4	115	115	100	44	38	16	14	0	0	0	0	0	0
Итого	312	311	99	146	47	35	11	0	0	0	0	0	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю успеваемость в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5» (**58%**) вырос по сравнению с 2020 (**41%**) на **17%**. Намечившаяся положительная динамика отражает цели и задачи в работе Школы на 2021-2022 год.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	«4»/ «5»	%	«5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
5	91	91	100	27	30	3	3	0	0	0	0	0	0
6	107	107	100	29	27	3	3	0	0	0	0	0	0
7	104	103	99	20	19	3	3	0	0	0	0	1	1
8	79	79	100	18	23	0	0	0	0	0	0	0	0
9	81	81	100	15	19	1	1	0	0	0	0	0	0

Итого	462	461	99	109	24	10	2	0	0	0	0	0	1
--------------	------------	------------	-----------	------------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю успеваемость в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5» (**26%**) снизился на 7% (в 2020 был **33%**). Ежегодное снижение качества образования на **7%** говорит о необходимости поиска путей решения создавшейся проблемы и глубокого анализа.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	«4»/ «5»	%	«5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	8	62	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	8	62	1	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021(**62%**) году вырос на **21%** (в 2020 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5» было **48%**). Данное увеличение качества образования обусловлено переходом школы на ИУП обучения при получении среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов итоговой аттестации

В 9 –х классах обучалось 81 человек. Для обучающихся 9 класса проводилось итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Все 81 человек 9 –х классов получили «зачет».

На основании приказа министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2021 г № 293/650 ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В 11 классе в 2020-2021 учебном году обучалось 13 человек. Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации (оценка школой в системе «зачет-незачет»). Согласно заявлениям обучающихся 11 классов на участие в итоговом сочинении было зарегистрировано 13 человек. Фактически приняли участие в сочинении 13 человек. Все получили «зачет».

На основании приказа министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2021 г № 294/651 ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

До ГИА допущены все 13 человек. ЕГЭ сдавали 12 человек ГВЭ 1 выпускник.

Результаты сдачи ЕГЭ в сравнении за 3 год.

Учебный год	Всего	русский язык	математика (база/ профиль)	обществознание	физика	химия	история	литература	биология	информатика	география	английский язык
2017 - 2018	18	18	18/6	13	5	2	6	2	4	1	0	0
2018 - 2019	22	22	16/6	7	3	4	4	2	8	3	1	1
2019 - 2020	6	6	0/3	3	0	2	1	0	3	0	0	0
2020 - 2021	13	13	1/2	8	0	1	3	0	1	0	0	0
Предмет		2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021	
Русский язык		66			64			63			61	
Литература		45			60			-			-	
Математика (база/ профиль)		4 / 40			3,8 / 65			- / 53			2 / 56	
Информатика и ИКТ		44			64			-			-	
Обществознание		40			43			47			46	
История		49			42			15			32	
Физика		42			41			-			-	
Химия		40			40			46			70	
Биология		39			35			53			70	

География	-	39	-	-
Английский язык	-	52	-	-

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	13	0	0	61
Математика (профиль)	2	0	0	56
Обществознание	8	0	0	46
Химия	1	0	0	70
История	3	0	0	32
Биология	1	0	0	70
Итого:	28	0	0	56

В 2021 году обучающиеся 11 класса показали стабильно хорошие результаты ЕГЭ. Готовность выпускников 11-х классов к продолжению обучения в ВУЗах является одной из задач школы. Результаты образования выпускников подтверждаются поступлением в ВУЗы, в основном на бюджетной основе.

IV. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 9-ых классов, получивших аттестат об основном общем образовании за три года

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		10 класс	ПОО			
1	2	3	4	5	6	7
2018	52	18	34	0	0	0
2019	68	21	47	0	0	0
2020	69	17	49	1 (18 лет)	0	1 переезд в Армению, 1 переезд в Киргизию

2021	81	14	62	1	0	1 погиб, 3 переезд в другой регион
------	----	----	----	---	---	---

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе не был открыт на 2021- 2022 учебный год 10 класс.

Сведения о выпускниках 11-ых классов, получивших аттестат о среднем общем образовании за три года

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		ПО	ВУЗ				
2018	18	7	11	0	0	0	0
2019	21	9	12	0	0	0	0
2020	15	9	4	0	2	0	0
2021	13	9	4	0	0	0	0

Сведения о местах обучения выпускников 11 класса за три года

Год выпуска	Общее количество выпускников, поступивших в вузы	Количество выпускников поступивших в ВУЗы Кемеровской области-Кузбасса	Количество выпускников выбывших за пределы Кемеровской области-Кузбасса	На обучение в другие города России и за рубежом							За пределы Российской Федерации (указать куда)
				г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	В другой город (указать какой)	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2018	11	7	4	1			1		1	1- Якутск	0

										к	
2019	12	7	5	0	1	1	0	1	1	0	1 Турция
2020	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, последние два года по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса сохраняет стабильный процент 2020-27%, 2021-31%. (100% выпускников поступают в ВУЗы Кемеровской области.)

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждены *положения «Положение о ВСОКО» от 28.08.2018, «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» от 29.12.2021.* По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 29.12.2021 принято решение о введении ИУП в 10 классе с необходимым набором для изучения профильных предметов в Школе (приказ от 29.12.2021 № 200).

V. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «СОШ № 80», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников средне профессиональной организации;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**;
- важным направлением работы МО и администрации школы является стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории

Сведения о педагогических кадрах: об образовании, прохождении курсовой подготовки и категории за 2018-2021 учебные года

Учебный год	Всего учителей	Образование				Категория		Работники, прошедшие курсы повышения квалификации по профилю деятельности	Количество работников, прошедших повышение квалификации для работы с детьми с ОВЗ
		высшее	педагогическое	среднее профессиональное	педагогическое	высшая	первая		
2018-2019	36	30/83,3%	30/100%	6/16,67%	6/100%	21/70,0%	9/30,0%	36/59,02%	0/0%
2019-2020	38	31/81,5%	31/100%	7/18,42%	7/100%	24/80%	3/10%	24/63,16%	9/23,6%
2020-2021	48	34/70,8%	34/100%	14/29%	29/100%	24/50%	3/6%	14/29%	7/14%

Сведения об аттестации педагогических работников

Год	Всего аттестовано учителей	Высшая		Первая	
		подтвердили	повысили	подтвердили	повысили
2018	9	3	6		
2019	6	2	2		2
2020	6	4	2		
2021	4	2	1		1

Кадровое обеспечение по возрасту за последние два года

учебный год	Всего	Возраст						
		менее 20	20-30	31-45	36-45	46-55	56-65	более 65
2019-2020	38	2/5,26%	8/21,05%	6/15,79%	8/21,05%	6/15,79%	2/5,26%	6/15,79%
2020-2021	48	-	14/29%	16/33%	6/12,5%	9/18,7%	5/10,4%	4/8,3%

Кадровое обеспечение по стажу за последние два года

учебный год	Всего	Стаж				
		0-3	3-5	5-10	10-25	более 25
2019-2020	38	9/23,68%	3/7,89%	5/13,16%	11/28,95%	10/26,32%
2020-2021	48	17/35,4%	0	2/4%	11/22,9%	18/37,5%

Исходя из данных, приведённых в таблицах, можно сделать следующие выводы:

Средний возраст коллектива от 20-45 равен **75%** пенсионеры от 46-65 – **17%**, сотрудники старше 65 лет – **8%**. В школе в настоящий момент работает 48 педагогов, из них *имеют первую и высшую категорию* 27 человек (**56%**), показатель снизился на **23%** за счет влияния в коллектив молодых педагогов без категории 9 человек (**19%**). Большинство педагогов школы являются опытными работниками, имеющими большой стаж педагогической деятельности. В течение 2020-2021 учебного года прошли курсы повышения квалификации 14 педагога, что составляет **29%** от педагогического коллектива.

В целях повышения профессиональной компетенции по вопросам подготовки и проведения ГИА администрация школы, учителя-предметники, классные руководители и родительская общественность принимали участие в семинарах, вебинарах, заседаниях очных и дистанционных методических объединений.

Учителя – предметники по вопросам работы в качестве работников ППЭ во время проведения ГИА проходили обучение на учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА, участвовали в вебинарах и семинарах- практикумах, организуемых школой, ГУ «Областной центр мониторинга качества образования» и МБОУ ДПО «НМЦ»

В целях повышения профессиональной компетенции по вопросам экспертизы работ ГИА учителя участвовали в очном обучении экспертов предметных комиссий, организуемых ГУ «Областной центр мониторинга качества образования»

В целях соблюдения порядка проведения ГИА, обеспечения объективности результатов ГИА, повышения доверия общества к процедуре проведения ГИА и соблюдения прав его участников родительская общественность проходит обучение и аккредитацию в качестве

общественных наблюдателей для очного посещения ППЭ.

Мероприятие	Тема	Участники
Вебинар 1.ФГБНОУ «Федеральный институт педагогических измерений»	1.Актуальные вопросы содержания ГИА 2020 года»	Учителя-предметники: Порохина Т.В. Губкова Т.А. Комарова М.В. Алексеева О.И. Вяльцева Я.А. Русинова М.В. Фадеева И.А. Мамонько Н.П. Клепова Л.В.
ГУ «Областной центр мониторинга качества образования»	2. «Анализ результатов диагностического тестирования обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ по информатике и ИКТ»	Мамонько Н.П.
	«Анализ результатов диагностического тестирования обучающихся 9 классов в форме ОГЭ по биологии» «Анализ результатов диагностического тестирования обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ по биологии»	Губкова Т.А.
	Итоги диагностического тестирования ЕГЭ и ОГЭ 2019- 2020	Алексеева О.И. Фадеева И.А. Русинова М.В. Потапенко А.Н. Крылева Л.М. Губкова Т.А.

ГОО «Кузбасский региональный центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»	«Роль педагога в психологическом сопровождении и подготовке выпускников к ГИА»	Клепова Л.В. Комарова М.В.
ГУ «Областной центр мониторинга качества образования»	«Анализ результатов диагностического тестирования обучающихся 9 классов в форме ОГЭ по географии»	Клепова Л.В.
	«Анализ результатов диагностического тестирования обучающихся 9 классов в форме ОГЭ по математике»	Крылева Л.М.
МБОУ ДПО «НМЦ»	«Этапы формирования умений и последовательность учебной деятельности – основа реализации практической направленности обучения. П обучающихся 9, 11 классов к ГИА-2020»	Клепова Л.В.
МБОУ ДПО «НМЦ»	«Из опыта работы по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе»	Порохина Т.В. Фадеева И.А.
Семинар		
ГУ «Областной центр мониторинга качества образования»	«Обучение экспертов, претендующих на позиции членов предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников экзаменов при проведении ГИА -11	Порохина Т.В.
КРИПК и ПРО кафедра ЕНМД	«Актуальные проблемы обучения географии на основе УМК корпорации «Российский учебник» в условиях реализации ФГОС ОО»	Клепова Л.В.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6773 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- методическая литература – 3568 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3225 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, интернет ресурсами, принимают участие в массовых мероприятиях. Этот фонд рассчитан на обучающихся и учителей. Содержит учебники, учебные и учебно-методические пособия и материалы, литературу для внеклассного чтения, справочные и иные документы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Программы	Разработчики	Применение
Macromedia FlashMX	Ремнев А.А., Федотова С.В. «Творческая мастерская программиста»	Предметы
Курс Delphi для начинающих	Ремнев А.А., Федотова С.В. «Творческая мастерская программиста»	Программирование
Delphi в примерах задач	БХВ - Петербург	Программирование

Н.Д. Угринович «Компьютерный практикум»	БИНОМ	Информатика
Microsoft WindowsXP Professional	Фирма Microsoft	Программное обеспечение
Microsoft Office2007	Фирма Microsoft Open Lictnse	Программное обеспечение
Конструктор сайтов VDNH.RU	ООО «Интернет Выставка»	Информатика
Комплект СБ ППО	Интернет портал проекта: shkola.edu.ru	Информатика
Delphi и Pascal	Petrosoft	Программирование
1С: Репетитор.Математика	Фирма «1С»	Математика
Стандартный базовый пакет лицензионного программного обеспечения	Министерство информационных технологий исвязи РФ, МОиН	Информатика
Астрономия 9-10классы	[Электронный ресурс] / МО РФ; ГУ РЦ ЭМТО; ООО «Физикон». – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. – М. : ООО «Физикон», 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD- ROM). – (Библиотека электронных наглядных пособий).	Физика, химия

Атлас Древнего мира	[Электронный ресурс] / ООО «Марис мультимедиа»; ЗАО «Новый диск». – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. – М. : ООО «Марис»; ЗАО «Новый диск»; 2014. –1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	История
Всеобщая история 5, 6 классы	[Электронный ресурс] : История Древнего мира : Учеб. электрон. издание / НФПК; ООО «КОРДИС & МЕДИА». – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. – М. : ООО «КОРДИС & МЕДИА», 2014. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM).	История
Всеобщая история 7, 8 классы	[Электронный ресурс] : История Нового времени : Учеб. электрон. издание / НФПК; ООО «КОРДИС & МЕДИА». – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. – М.: ООО «КОРДИС & МЕДИА», 2014. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM).	История
История 5 класс	[Электронный ресурс] / Изд-во «Просвещение»; Просвещение Медиа; YDP Interactive Publishing. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. – М. : Просвещение, 2014. –2 электрон. опт. диска (CD-ROM). – (Электронная библиотека «Просвещение»).	История
История искусства	[Электронный ресурс] / Мин-во образования РФ; ГУ РЦ ЭМТО; ООО «Кирилл и Мефодий». – Электрон. текстовые, граф., дан. и прикладная прогр. – М. : ООО «Кирилл и Мефодий», 2013. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM).	История, МХК, иностранный язык

История искусства	[Электронный ресурс] / Мин-во образования РФ; ГУ РЦ ЭМТО; ООО «Кирилл и Мефодий». – Электрон. текстовые, граф., дан. и прикладная прогр. – М. : ООО «Кирилл и Мефодий», 2014. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM).	История,МХК, иностраный язык
Обществознание	[Электронный ресурс] : Практикум / ООО «Марис»; ЗАО «Новый диск»; НФПК; YDP Interactive Publishing. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. – М. : ООО«Марис»; ЗАО «Новый диск»; НФПК; YDP Interactive Publishing, 2014. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM).	Обществознание
Основы правовых знаний. 8-9 классы	[Электронный ресурс] / Российский фонд правовых реформ; ООО «Кирилл и Мефодий». –Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. – М. : ООО «Кирилл и Мефодий», Российский фонд правовых реформ, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	Обществознание
Биология	[Электронный ресурс] : Анатомия и физиология человека / Изд-во «Просвещение»; Просвещение Медиа; ЗАО «Новый диск»; YDP Interactive Publishing. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. – М. : Просвещение, 2014. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM). – (Электронная библиотека «Просвещение»).	Биология
Биология 6-11 класс	[Электронный ресурс] : Учеб. электрон. издание : Лабораторный практикум / НФПК; Республиканский мультимедиа центр. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. – М. : Республиканский мультимедиа центр, 2014. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM).	Биология
Биология 6-9 класс	[Электронный ресурс] / Мин-во образования РФ; ГУ РЦ ЭМТО; ООО «Кирилл и Мефодий». – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. – М. : ООО «Кирилл и Мефодий», 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Библиотека электронных наглядных пособий).	Биология

География 6-10классы	[Электронный ресурс] / Мин-во образования РФ; ; ГУ РЦ ЭМТО; Республиканский мультимедиа центр. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. – М. : Республиканский мультимедиа центр, 2015. – 1электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Библиотека электронных наглядных пособий).	География
Экономическая исоциальная география мира	[Электронный ресурс] : Учеб. электрон. издание / Мин-во образования РФ; ; ГУ РЦ ЭМТО; Республиканский мультимедиа центр; Авт. учебн. материала: Максаковский В.П., Заяц Д.В., Горохов С.А. и др. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. – М. : Республиканский мультимедиа центр, 2015. – 1электрон. опт. диск (CD-ROM).	География
Вычислительная математика и программирование10-11 классы	[Электронный ресурс] / Мин-во образования РФ; НП СОШ «Лицей Столичный». – Электрон.текстовые, граф., дан. и прикладная прогр. – М. : ЗАО «1С», 2014. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM). – (Серия «1С: Школа»).	Математика
Интерактивная математика 5-9 классы	[Электронный ресурс] : Электрон. учеб. пособие / Под ред. Г.В. Дорофеева; «ДОС»; ООО «Дрофа». – Электрон. текстовые, граф., зв. дан.и прикладная прогр. – М. : Дрофа, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	Математика
Математика 5-11классы	[Электронный ресурс] : Практикум / Под ред. Дубровского В.Н.; НФПК; Институт новых технологий; Key Curriculum Press. – Электрон.текстовые, граф., дан. и прикладная прогр. – М.: ЗАО «1С», 2014. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM).	Математика
Математика 5-11	[Электронный ресурс] : Практикум / НФПК. –Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. – М. : Дрофа; ООО «ДОС»,2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	Математика

Мировая художественная культура 10-11 классы	[Электронный ресурс] / Мин-во образованияРФ; ; ГУ РЦ ЭМТО; ЗАО «ИНФОСТУДИЯ ЭКОН». – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. иприкладная прогр. – М. : ООО «ИНФОСТУДИЯЭКОН», 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD- ROM). – (Библиотека электронных наглядных пособий).	МХК
ОБЖ 5-11 класс	[Электронный ресурс] / МО РФ; ГУ РЦ ЭМТО;ООО «Кирилл и Мефодий». – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. –М. : ООО «Кирилл и Мефодий», 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Библиотека электронных наглядных пособий).	ОБЖ
Сдаем Единыйэкзамен 2004	[Электронный ресурс] / Мин-во образования РФ; ЗАО «Агентство «Гуманитарные технологии». – Электрон. текстовые, граф., дан.и прикладная прогр. – М. : ЗАО «1С», 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Серия «1С:Репетитор»).	Математика,русский язык
Фраза	[Электронный ресурс] : Обучающая программа- тренажер по русскому языку / Гуру Софт; ЗАО «Новый диск». – Электрон. текстовые, граф., зв.дан. и прикладная прогр. – М. : ЗАО «Новый диск», 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	Русский язык
Физика 7-11 классы	[Электронный ресурс] / Мин-во образованияРФ; ; ГУ РЦ ЭМТО; ООО «Кирилл и Мефодий». – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. – М. : ООО «Кирилл иМефодий», 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD- ROM). – (Библиотека электронных наглядных пособий).	Физика

Физика 7-11 классы	[Электронный ресурс] : Учеб. пособие : Образовательный комплекс / Под ред. Н.К. Ханнанова; Мин-во образования РФ; ГУ РЦ ЭМТО; ЗАО «1С»; ООО «Дрофа»; ЗАО НПКЦ «Формоза-Альтаир»; РЦИ Пермского ГТУ. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. – М. : ООО «1С», 20014 – (Серия «1С:Школа; Библиотека наглядных пособий). - 2 электрон. опт. диска (CD-ROM).	Физика
Физика 7-11 классы	[Электронный ресурс] : Учеб. электрон. издание : Практикум / НФПК; Институт новых технологий; ООО «Физикон». – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. –М. : ООО «Физикон», 2015 – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM).	Физика
Химия 8-11 классы	[Электронный ресурс] : Учеб. электрон. издание : Виртуальная лаборатория / НФПК; Лаборатория систем мультимедиа МарГТУ. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. – Йошкар-Ола : Лаборатория систем мультимедиа МарГТУ, 2014. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM).	Химия
Химия 8 класс	[Электронный ресурс] : Мультимедийное учеб.пособие нового обраца / Изд-во «Просвещение»; Просвещение Медиа; YDP Interactive Publishing. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. – М. : YDPInteractive Publishing, 2015. – 3 электрон. опт. диска (CD-ROM). – (Электронная библиотека «Просвещение»).	Химия
Химия 8-11 классы	[Электронный ресурс] / Мин-во образования РФ; ; ГУ РЦ ЭМТО; ООО «Кирилл и Мефодий». – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. – М. : ООО «Кирилл и Мефодий», 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Библиотека электронных наглядных пособий).	Химия

Химия для всех –XXI	[Электронный ресурс] : Самоучитель / ООО «1С»; SPLINT. – Электрон. текстовые, граф., зв.дан. и прикладная прогр. – М. : ООО «1С», 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	Химия
Экология	[Электронный ресурс] : Учеб. электрон. издание / НФПК; Моск. гос. институт электроники и математики. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. – М. : Моск. гос. институт электроники и математики, 2014. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM).	Природоведение, биология, география, начальная школа
Экология 10-11классы	[Электронный ресурс] : Учеб. пособие : Образовательный комплекс / Под ред. А.К. Ахлебинина, В.И. Сивоглазова; Мин-во образования РФ; ГУ РЦ ЭМТО; ЗАО «1С»; ООО «Дрофа». – Электрон. текстовые, граф., зв.дан. и прикладная прогр. – М.: ООО «1С», 2014. – (Серия «1С:Школа). - 2 электрон. опт. диска(CD-ROM).	Природоведение, биология, география, начальная школа
Экономика и право9-11 классы	[Электронный ресурс] / Под ред. АбросимовойЕ.А., Автономова В.С., Золотова А.В.; Мин-во образования РФ; ГУ РЦ ЭМТО; ЗАО «1С»; ООО «Дрофа»; ООО Изд-во «Вита- Пресс»; ООО «Физикон». – Электрон. текстовые,граф., зв. дан. и прикладная прогр. – М. : ООО «1С», 2014. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM).	Обществознание

IX. Оценка материально-технической базы

МБОУ «СОШ № 80» имеет низкое материально-техническое обеспечение, но имеющееся оборудование позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется 29 учебных кабинета,4 из них имеют оборудованное место учителя,9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс на 24 места;

Планируется открытие класса по программе ДПО инженерной направленности стоимостью до 1000000 мил. рублей.

На четвертом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На цокольном этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована игровым комплексом, для занятий спортом имеется стадион и игровой лабиринт.

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	Сервер Pentium 4, ,06GHz	Кабинет информатики		2015
	Intel PentiumCPU -10 шт.	Кабинет информатики	Информатика	2015
3	Intel PentiumCPU -3шт.	Кабинет математики, биология, начальныеклассы	Математика, биология, химия, начальные классы	2015
4	Intel Pentium 4 – 7 шт.	Администрация, библиотека, музей, методический кабинет		2015
5	Интерактивный комплекс(доска+ проекционная система) Hitachi+Epson	Кабинет биологии	Математика, история, русский язык, литература, география, физика, химия, информатика, биология	2015
6	Интерактивный комплекс(доска+ проекционная система) Smart+Casio	Кабинет начальныхклассов	Начальные классы	2011
7	Проекционная системаBenQ – 2 шт.	Кабинет химии, начальные классы	Химия, начальные классы	2014

8	Мобильный класс	Кабинет информатики	Математика, история, русский язык, литература, география, физика, химия, информатика, биология	2013
9	Мобильный класс	Кабинет начальных классов	Начальные классы	2017

Сеть и сетевое оборудование

Тип сети Enternet – скорость до 25 Мбит/с

1. Операционная система MSWindows7
2. Количество станций 20
3. Количество серверов 1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	883
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	410
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	473
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	263 (34%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от	человек (процент)	1 (7%)

общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	302 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		34

– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (56%)
– с высшей		24 (50%)
– первой		3(6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	35 (73%)
– до 5 лет		17 (35%)
– больше 30 лет		18 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	23 (48%)
– до 30 лет		14 (29%)
– от 55 лет		9 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	38 (100%)

от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мбит/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	883 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Директор МБОУ «СОШ № 80»



О.В. Галушкина