Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №80»

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 80»

_____ О.В. Галушкина

Приказ от «27»июня 2022 г. № 93

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 80"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 80"
Дата: 2022.09.07 15:41:10 +07'00'

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 80»

на 2022-2023 учебный год

10 класс

Кемерово, 2022

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 10 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №80»

на 2022- 2023 учебный год

План внеурочной деятельности в 10 классе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №80» в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014. № 164; от 31.12.2015г. № 1578 приказа Минпросвещения России от 11.12.2020г. № 712;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Письма департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письма Минобрнауки России от 18 августа 2017 года N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности. В рамках реализации основных

общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

• Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий")

• Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

• Приказа Министерства образования Кузбасса от 05 июля 2022 г. № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и образования среднего общего образования на 2022-2023 учебный год;

• Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 80»;

•Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 80».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой частью образовательной деятельности, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно- ориентированный процесс. План внеурочной деятельности является обязательной частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 80».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- Выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности.
- Создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности.
- Развить опыт творческой деятельности, творческих способностей.
- Создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.
- Развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества
- Расширить рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность в 10 классе реализуется на основе оптимизированной модели и предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог- психолог, педагог дополнительного образования, библиотекарь и др.), что позволяет организовать образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива. Внеурочная деятельность в школе представлена следующими направлениями:

спортивно – оздоровительное;

общекультурное;

духовно-нравственное;

социальное;

общеинтеллектуальное.

Формы организации внеурочной деятельности школы по направлениям развития личности:

1. Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели.
2. Библиотечные уроки.
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области.
5. Участие в олимпиадах.
6. Разработка проектов к урокам.

2. Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», участие в спортивных соревнованиях различного уровня.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

3. Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.

2. Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.
4. Беседы, экскурсии.
5. Участие и подготовка к мероприятиям.
6. Разработка проектов.
7. Сюжетно-ролевые игры.

4. Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.

5. Духовно-нравственное:

1. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, области и др.

1. **Духовно- нравственное направление** реализуется через классные часы **« Разговоры о важном».**

Главной целью классных часов «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на

разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и

учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определѐнных человеческих качеств личности, отражающих своеобразный

нравственный портрет школьника.

2. **Спортивно – оздоровительное направление реализуется через секции « Волейбол» и Мир спортивных игр».** Занятия по волейболу носят учебно-тренировочную, методическую направленность. В процессе учебно-тренировочных занятий учащиеся овладевают техникой и тактикой игры, на методических занятиях учащиеся приобретают навыки судейства игры и навыки инструктора-общественника. Судейство учебно-тренировочных игр

должно осуществляться самими занимающимися, после того как будет изучен раздел «Правила игры» и методика судейства. Необходимо научить занимающихся организовывать соревнования в группе.

«Мир спортивных игр». Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики разных игр, развитию физических способностей. Формы проведения занятия: однонаправленные занятия, комбинированные занятия, целостно-игровые занятия, контрольные занятия.

3. **Социальное направление.** реализуется через кружок «Ведение в профессию» и клуб «Практический кейс» Цель курса: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий. Целями программы клуба «Практический кейс» являются: развитие аналитического мышления обучающихся; развитие практических навыков работы с информацией; развитие навыков разработки управленческих решений; освоение современных управленческих и социальнопсихологических технологий; повышение коммуникативной компетентности; развитие навыков конструктивной критики; повышение мотивации к обучению и профессиональному развитию. Задачи для школьников: овладеть навыками и приемами всестороннего анализа ситуаций из сферы профессиональной деятельности; отработать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения исходной ситуации; приобрести навыки применения теоретических знаний для решения практических проблем; развить навыки принятия решений в ситуации неопределенности; приобрести навыки ясного и точного изложения собственной точки зрения в устной или письменной форме; выработать умение осуществлять презентацию, то есть убедительно преподносить, обосновывать и защищать свою точку зрения; отработать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других; научить самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации.

4. **Общеинтеллектуальное направление представлено программой « Функциональная грамотность».**

Функциональная грамотность показывает, насколько человек может использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях, она фиксирует необходимый уровень готовности личности для осуществления ее деятельности. Задания на развитие функциональной

грамотности находят широкое применение в практике российской школы. Для формирования и оценки функциональной грамотности в международной практике используют специальный формат заданий. Структура и содержание таких заданий значительно отличаются от традиционных учебно-познавательных задач. Осмысление педагогами этих принципиальных отличий создает условия для отбора и самостоятельного конструирования заданий для развития каждого вида функциональной грамотности, что позволит готовому к переменам учителю выходить на новое качество образования. Метапредметные, предметные и личностные результаты освоения программы делятся на грамотность: читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую. В соответствии с ними построено и содержание программы.

5. **Общекультурное направление** реализуется через занятия «Театральной студии» и «Литературной гостиной». «Театральная студия» позволит школьникам, продвигаясь от простого к сложному, постичь увлекательную науку театрального мастерства, приобрести опыт публичного выступления и творческой работы. Важно, что в театральной студии дети учатся коллективной работе, работе с партнёром, учатся общаться со зрителем, учатся работе над характерами персонажа, мотивами их действий, творчески преломлять данные текста или сценария на сцене. Дети учатся выразительному чтению текста, работе над репликами, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают характер персонажа таким, каким они его видят. Кроме того, большое значение имеет работа над оформлением спектакля, над декорациями и костюмами, музыкальным оформлением. Эта работа также развивает воображение, творческую активность школьников, позволяет реализовать возможности детей в данных областях деятельности.

Программа по внеурочной деятельности «Литературная гостиная» ориентирована на стимулирование творческой активности учащихся, реализации в различных видах литературной деятельности, активизации связей школы с родителями, учреждениями и организациями для решения целей воспитания и образования, осуществления поддержки одаренных учащихся, развития мотивации и самоопределения.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, обустройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества

(человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

• воспитание уважительного отношения к своему городу, лицею;

• получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

• формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

• увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

• воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

• формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

• реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

• адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;

• допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;

• строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

• осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

• продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 80»
_____ О.В. Галушкина
Приказ от «27»июня 2022 г. № 93

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 80"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 80"
Дата: 2022.09.07 15:41:51 +07'00'

План внеурочной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год
МБОУ «СОШ№80»

10 класс

Направления развития личности	**Наименование рабочей программы**	**Вид деятельности**	**Форма проведения**	**Количество часов**	
				10А	**Итого:**
Спортивно – оздоровительное	Волейбол	спортивно-оздоровительная	секция	1	1
	«Мир спортивных игр»	спортивно-оздоровительная	секция	1	1
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	познавательная	клуб	1	1
социальное	«Введение в профессию»	социальная	кружок	2	2
	«Практический кейс»	социальная	детское объединение	1	1
Общеинтеллектуальное	«Основы функциональной грамотности. Естественно- научная грамотность»	познавательная	школьное научное общество	2	2
Общекультурное	«Театральная студия»	художественное творчество	детское объединение	1	1
	«Литературная гостиная»	художественное творчество	кружок	1	1
ИТОГО:				10	**10**